

## Deuxième année : description des options

***Le choix d'une option est un choix important. Nous ne pourrions trop insister sur la nécessité de faire un choix d'option positif qui tienne compte à la fois des antécédents de l'élève et de ses motivations actuelles.***

### **Latin (3p\*) :**

Deux versants essentiels composent le cours de latin.

**Un versant linguistique** : la lecture et la traduction des anciens offrent aux élèves l'occasion de découvrir le fonctionnement de la langue latine mais aussi de développer un esprit général d'observation, d'analyse rigoureuse et de synthèse, ainsi qu'une capacité à structurer correctement des phrases et des textes – autant de compétences qu'ils pourront transférer dans l'ensemble de leur formation, tant linguistique que scientifique. En outre, le latin, par son apport étymologique, renforce la langue française au niveau du vocabulaire, en en donnant un panel plus complet et plus explicite. Par ce cours, les élèves abordent donc autrement le français et en comprennent mieux les mécanismes.

**Un versant historique et culturel** : les élèves découvrent différents aspects mythologiques et historiques des civilisations antiques. L'apport de ce volet du cours est multiple. Tout d'abord, les élèves renforcent leur culture générale et ont en mains des clés pour décoder les références au monde antique, encore omniprésentes dans le monde actuel, tant dans le cinéma que dans la littérature, l'art, ou encore la publicité. Ensuite, la mythologie est pour eux l'occasion d'éveiller leur curiosité et leur imagination. Enfin, mieux connaître les civilisations antiques dont nous sommes les héritiers permet évidemment de mieux comprendre notre histoire, nos racines.

Quelques thèmes culturels abordés en 2<sup>e</sup> : L'esclavage dans l'antiquité, Jules César, Cléopâtre, la guerre de Troie, Hercule, etc. Pour atteindre ces différents objectifs, le cours de latin privilégie la méthode inductive, l'anticipation et l'assimilation progressive. Le recours aux nouvelles technologies permet de rendre le cours plus vivant et « moderne ».

### **Sciences (3p\*) :**

**Organisation pratique** : le cours de sciences se donne sur 3 périodes/semaine.

**Objectif global** : cette activité a pour objectif principal d'éclairer l'élève sur les choix qu'il sera amené à faire au cours de ses études secondaires. Les différents thèmes développés tout au long de l'année scolaire lui permettront de répondre plus objectivement à des questions qu'il se posera inévitablement, par exemple : « Suis-je disposé à entrer dans une formation à caractère scientifique? » ; « Dans quelle mesure l'approche scientifique de la nature m'apporte-t-elle un certain épanouissement, une certaine satisfaction d'être en classe? ». Ce cours vise aussi le développement d'un « esprit scientifique ». Dans ce but, les élèves sont continuellement mis en situation de recherche par l'intermédiaire de la démarche scientifique qui se déroule selon les étapes suivantes : observation, questionnement, émission d'hypothèses, expérimentation et conclusion.

**Objectifs spécifiques** : ce cours vise essentiellement un développement des compétences scientifiques de base chez les élèves (observer, mesurer, manipuler, exploiter, décoder et comprendre des documents scientifiques, raisonner, organiser des informations, s'initier à la recherche expérimentale, etc.). L'apprentissage des compétences permet l'acquisition de connaissances scientifiques de base.

**Exemples: la réalisation d'un projet suivant un thème choisi ( du travail écrit à la présentation orale avec expériences à l'appui) , l'étude et l'utilisation du microscope , l'étude des champignons microscopiques , l'étude et l'analyse du lait , la continuité du projet sur le rucher didactique commencé en 1<sup>ère</sup> année...**

### **Socio-économie (3p\*) :**

**Contenu du cours :**

Le cours de socio-éco vise l'analyse de la société sous deux approches :

- la première est axée sur l'observation et l'étude de thèmes touchant la société, au travers des aspects sociaux et économiques, tels que "la publicité", "les médias", les "entreprises", "les réseaux sociaux", etc. ;
- la seconde, quant à elle, est basée sur l'analyse de l'actualité, dans son ensemble, par le biais de la compréhension et l'utilisation de différents médias: presse, radio, internet, etc.

**Les objectifs poursuivis :**

Le cours amène l'élève à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle et va lui permettre de développer ses compétences à rechercher, analyser et synthétiser des informations ; maîtriser des outils de travail : schémas, graphiques, ligne du temps,... Mais surtout de comprendre les aspects socio-économiques qui l'entourent ; développer son esprit critique ; devenir un citoyen responsable en comprenant le fonctionnement de la société et ses enjeux.

### **Soutien (3p\*)**

**Organisation pratique** : Le cours de Soutien est divisé en heures de remédiations (math, français, anglais ou néerlandais). Ces cours sont organisés au moment des cours à option. Une heure de méthode de travail peut aussi être proposée.

**Objectif global** : Cette activité a pour objectif principal d'apporter une aide supplémentaire individualisée dans les trois branches principales (math, français, anglais ou néerlandais) afin de permettre à l'élève de mieux maîtriser les compétences de deuxième année. **Cette option pourra être imposée par le conseil de classe de juin lorsque l'élève ne maîtrise pas toutes les compétences de 1<sup>ère</sup> année.**

**\* Périodes de 45 min. (P45) (au lieu des 50 min.) généralement regroupées par bloc de deux périodes (P90)  
Utilisation des minutes gagnées pour des ateliers « Paus'itifs ».**