

Quatrième année : description des options

Le choix d'une option est un choix important. Nous ne pourrions trop insister sur la nécessité de faire un choix d'option positif qui tienne compte à la fois des antécédents de l'élève et de ses motivations actuelles.

Latin (4p*)

Ce cours poursuit les objectifs suivants :

- 1) acquisition et maîtrise des éléments morphologiques et lexicaux de base de la langue latine : familiarisation avec ses structures syntaxiques les plus fréquentes ;
- 2) découverte et compréhension progressives de phrases et de textes authentiques simples d'abord, puis graduellement plus complexes ;
- 3) restitution fidèle des messages dans un français correct et actuel afin d'affiner la maîtrise orale et écrite de la langue maternelle ;
- 4) découverte de la civilisation romaine. Le contexte antique sera mis tantôt en parallèle, tantôt en opposition avec le nôtre ou avec d'autres. De ces confrontations naîtront des décloisonnements entre les branches et les périodes historiques. Ce travail suscitera l'éveil de l'esprit critique ;
- 5) habitude de s'interroger sur la postérité en français des mots latins, ainsi que sur les origines souvent latines du lexique français.

Sciences économiques (4p*)

Sur base d'articles de presse, de statistiques et de graphiques ; en découvrant la réalité d'une société commerciale ou industrielle sur le terrain, l'élève devra appréhender les différents aspects d'une entreprise.

L'étude de l'entreprise abordera les sujets suivants : l'environnement économique ; juridique et social ; l'analyse des coûts de production ; l'établissement du seuil de rentabilité ; l'approche des marchés et la politique commerciale ; les façons de structurer les différents départements ; les types de décisions et les personnes qui en ont la responsabilité ; et enfin l'appréciation de l'activité de l'entreprise et de son résultat à partir des documents comptables.

Sciences sociales (4p*)

Les sciences sociales ont pour objet l'homme vivant en société et la société découlant des interactions humaines. Il s'agit donc d'une discipline qui met l'élève en contact avec les grandes questions de son temps. Mais, en outre, l'objectif poursuivi est d'en faire un citoyen informé, au courant des institutions et des mécanismes sociaux et de lui permettre d'apprécier la marge de manœuvre réelle dont il dispose pour influencer l'évolution sociale.

Des sujets divers seront traités, tels que les institutions politiques, les institutions judiciaires, les médias, les problèmes de jeunesse (aspects humain et juridique), la consommation, les mécanismes de l'économie de marché ou centralisée, les régimes politiques, les groupes de pression, etc.. L'approche de ces sujets sera l'occasion pour l'élève de se familiariser avec les statistiques, les commentaires de presse, les techniques d'interview et de sondage...

Sciences (5p*)

Hormis l'éducation scientifique citoyenne qui vise à rendre les élèves capables de questionner le monde, d'essayer de le comprendre, de s'engager dans sa sauvegarde et de s'impliquer dans sa gestion, l'objectif de cette option est d'assurer une formation spécialisée en Sciences à travers les trois branches : Biologie, Chimie et Physique.

Cette formation vise à la fois l'acquisition de connaissances, la maîtrise de compétences (observation, analyse, raisonnement logique et résolution de problèmes) et le développement d'attitudes telles que la rigueur et la précision. Ceci se fera à travers la découverte des mystères du vivant et de l'inerte, en quittant le domaine du directement visible.

Si tu es curieux et que tu aimes apprendre et comprendre les phénomènes à l'œuvre dans la nature et dans l'Univers, que tu as de l'énergie et du temps à investir dans ces trois cours et que tu as bien maîtrisé les connaissances scientifiques et mathématiques de 3^{ème} année, alors cette option est faite pour toi !

*** Périodes de 45 min. (P45) (au lieu des 50 min.) généralement regroupées par bloc de deux périodes (P90)
Utilisation des min. gagnées pour des ateliers « Paus'itifs ».**