

# Cinquième année : description des options

***Le choix d'une option est un choix définitif. Nous ne pourrions trop insister sur l'importance de faire un choix d'option positif qui tienne compte à la fois des antécédents de l'élève et de ses motivations actuelles.***

## **Latin (4p\*)**

**Ce cours poursuit les objectifs suivants :**

- 1) poursuivre l'acquisition des assises linguistiques indispensables à la compréhension ;
- 2) découvrir des textes fondateurs et en maîtriser le sens ;
- 3) rencontrer un auteur, une oeuvre, une époque en appréhendant les idées (raisonnement, valeurs, conceptions du monde et de l'homme, organisations sociales et politiques...), les sentiments (réactions personnelles et interpersonnelles, intégration de l'individu à son univers...), l'esthétique (recherche de forme, adéquation de l'écriture à son contenu, habiletés, trouvailles) ;
- 4) produire une traduction fidèle, adaptée aux exigences et au génie de la langue française ;
- 5) comparer les réalités antiques (politiques, religieuses, mythologiques, philosophiques, morales, sociales, littéraires, artistiques, scientifiques, économiques...) avec celles d'aujourd'hui ;
- 6) rechercher des moyens pour communiquer à d'autres le fruit de ces travaux, l'intéressant, l'utile, le beau.

## **Sciences économiques (4p\*)**

Les objectifs du cours d'économie sont de permettre à l'élève de comprendre les mécanismes essentiels de l'économie et leur importance dans le contexte de mondialisation des relations telles qu'elles sont vécues aujourd'hui, d'établir des liens entre ces mécanismes et les événements d'actualité (y compris politiques) pour raider à développer son esprit critique.

Les sujets abordés sont les différentes étapes de l'évolution économique (de l'économie de subsistance à l'économie d'abondance relative), les mécanismes et les facteurs de croissance, les principes de comptabilité nationale et la notion d'équilibre macro-économique, les modèles de développement capitaliste et socialiste, le rôle du marché dans l'économie, le rôle de l'état (politique budgétaire et monétaire, politique des prix et des salaires,...), le commerce international, le sous-développement économique, les crises économiques.

En 5e année, un cours de droit (une heure par semaine) aborde des questions de droit civil (relations entre personnes, minorité, droit matrimonial, successions,...) de droit commercial (principaux contrats) et de droit constitutionnel (organisation des pouvoirs).

## **Sciences sociales (4p\*)**

Les sciences sociales étudient la société et l'homme, elles se situent au carrefour de plusieurs disciplines: sociologie, économie, psychologie, etc. Le cours de sciences sociales vise à aider l'élève à comprendre le fonctionnement de notre société en vue de faire de lui un citoyen responsable et engagé. A cette fin, les réalités sociales sont étudiées en faisant appel à des méthodes rigoureuses et des théories multidisciplinaires.

Le cours vise à amener l'élèves à se poser des questions sur les faits sociaux, se défaire des préjugés et à développer son esprit critique. Les thèmes abordés sont branchés sur les réalités quotidiennes, sur les grands problèmes de notre temps. Exemples : les médias, les institutions politiques, les institutions judiciaires, la sécurité sociale, la violence, la famille, l'exclusion, le chômage, le mariage,...

## **Sciences (6p\*)**

Hormis l'éducation scientifique citoyenne qui vise à rendre les élèves capables de questionner le monde, d'essayer de le comprendre, de s'engager dans sa sauvegarde et de s'impliquer dans sa gestion, l'objectif de cette option est d'assurer une **formation spécialisée dans les trois branches**, enseignées chacune à raison de 2p/semaine : Biologie, Chimie et Physique.

Cette formation vise l'acquisition de connaissances, la maîtrise de compétences (observation, analyse, raisonnement logique et résolution de problèmes), ainsi que le développement d'attitudes telles que la rigueur et la précision.

Si tu es curieux et que tu aimes apprendre et comprendre les phénomènes à l'œuvre dans la nature et dans l'Univers, que tu as de l'énergie et du temps à investir dans ces trois cours et que tu as bien maîtrisé les connaissances scientifiques et mathématiques de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années, alors cette option est faite pour toi !

## **Mathématiques (6p\*)**

Le cours de mathématiques « fortes » est destiné aux élèves présentant des facilités en mathématique. Il va sans dire qu'un élève qui a eu de grosses difficultés en mathématiques en 4<sup>ème</sup> année doit bien réfléchir avant d'opter pour cette option ! Les matières vues seront approfondies, voire différentes du cours de math 4p. Le rythme sera également plus élevé.

**\* Périodes de 45 min. (P45) (au lieu des 50 min.) généralement regroupées par bloc de deux périodes (P90)  
Utilisation des min. gagnées pour des ateliers « Paus'itifs ».**