

# ATELIERS PAUS'ITIFS

Institut de la Providence

## Descriptif des ateliers

### 01 - Premiers secours

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Former les élèves aux gestes de secours (1ers soins) par des mises en situations, de manière à placer l'élève acteur de son apprentissage et capable de réagir sur des cas pratiques de la vie courante.

### 02 - Ado'Coach

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Dans cet atelier je te propose de te plonger pour faire connaissance avec toi-même. Qui es-tu? Que souhaites-tu pour ton avenir? Quels sont tes projets? Quelles sont tes forces et tes freins? D'où viennent-ils? Pourquoi ils t'empêchent de te réaliser? Comment allez puiser les forces qui sont en toi?  
Comment dépasser tes limites? Comment croire en toi ? Comment montrer au monde entier que tu es tout à fait capable de réaliser tes rêves? Tu as des super-pouvoirs et tu ne le sais pas encore? Tu le sais mais tu ne sais pas comment les utiliser?

En ressortant de cet atelier tu sauras gravir n'importe quelle montagne, tu apprendras à avancer à ton rythme et atteindre tes objectifs, car tu dois croire en toi, tu as tout ce qu'il faut pour y arriver!

Prêt? C'est parti!

Au plaisir de te rencontrer 😊

## 03 - Ado'Zen

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Dans cet atelier, je t'offre un grand moment de lâcher-prise pour faire connaissance avec tes émotions.

Celles qui te bloquent, te font déborder, te rendent triste, te font pétiller, te font fuir, te pétrifient, te font exploser de rire ou de colère, toutes ces émotions qui font la belle personne qui est en toi.

Tu repartiras avec un sac plein à craquer d'outils pour t'aider à les nommer, les reconnaître, les affronter, les accueillir et en faire une force à utiliser en cas d'urgence dans n'importe quelle situation ( examen, compétition, prise de parole, déclaration...).

Enfant, ados, adultes nous sommes tous égaux face aux émotions, tu verras, tu es loin d'être seul devant toutes ces tempêtes!

Que tu sois hyper-sensible, empathique, distant, solitaire, fuyant et que tu en souffre, il y a des solutions pour tous 😊

## 04 - Anglais en chansons

Années concernées : 2èmes, 3èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Travail sur des chansons cultes (textes à trous, vrai-faux .. )  
Atelier clôturé par le visionnage d'un film en rapport avec les chansons écoutées.

Objectif : Apprendre l'anglais par le biais de chansons qui ont marqué notre époque.

## 05 - Architecture maquettes

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Réalisation du plan et de la maquette avec une architecte.

## 06 - Arts plastiques

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : L'atelier techniques mixtes permet aux élèves d'explorer plusieurs techniques artistiques comme le collage, l'aquarelle, les pastels,... L'objectif étant de découvrir les techniques et les méthodes que les élèves apprécient afin qu'ils puissent s'exprimer via la créativité.

## 07 - Atelier d'écriture créative et découverte du jazz

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Dans le cadre de cet atelier d'écriture créative, nous partirons à la découverte du jazz et ferons ainsi se rencontrer la musique et les mots. Avec comme point de départ l'écoute de divers morceaux et les échanges portant sur ces titres, l'atelier invite progressivement chaque participant à assembler les ingrédients nécessaires à la rédaction d'une courte séquence narrative. Nous verrons que, comme la musique, l'écriture comporte des lignes mélodiques, une structure, un rythme. S'il n'est pas nécessaire d'être « fort en français » ni musicien pour participer à cet atelier (qui sera essentiellement axé sur l'écoute et non la pratique musicale), il est cependant nécessaire d'être disposé à laisser ses oreilles et son cœur partir à la découverte d'un genre musical riche et complexe. Il s'agit également d'être prêt à explorer son imaginaire, à découvrir celui des autres et à partager en s'essayant, au sein d'un groupe bienveillant, à des exercices d'écriture créative. Des temps d'écriture courts sont à prévoir à domicile entre les séances.

## 08 - Atlas numérique

Années concernées : 4èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Analyses multiples cartographiques statiques et dynamiques, mouvements des masses d'air, accès à la nourriture et accès à l'eau.

Objectif : Allier plusieurs compétences géographiques (numériques et cartographiques)

## 09 - Bridge

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 18 semaines

Descriptif : C'est vrai que ça paraît surprenant, mais le bridge, ce jeu de cartes de nos grands-mères, se refait une jeunesse! Car le bridge c'est bon pour apprendre les mathématiques !

En France, depuis quelques années, une convention a été signée entre le Ministère de l'Education nationale et la Fédération française de bridge pour favoriser l'usage de ce jeu dans l'enseignement. Et ça marche : plus de 6000 élèves du CM1 à la terminale jouent au bridge en classe.

D'abord, il y a un aspect ludique. C'est plus facile de "jouer" que de "faire du calcul mental".

Et puis, le bridge développe l'anticipation, la mémorisation, la logique. Autant de qualités utiles pour les mathématiques. Il apprend aussi à se concentrer, à prendre des décisions. Sans oublier l'esprit d'équipe, puisqu'il faut jouer avec un partenaire. Enfin, c'est simple et cela ne nécessite pas un équipement sophistiqué : il suffit de 52 cartes.

Objectifs :

- Lutter contre l'innumérisme et contribuer à l'apprentissage des mathématiques (calcul mental, probabilité, etc.) ;
- Apprendre à rechercher, extraire et organiser l'information utile d'un contexte inconnu ;
- Acquérir une démarche scientifique ;
- Développer la concentration, le sens de l'observation et la capacité d'abstraction ;
- Pratiquer la communication à travers un système de codage ;
- Encourager l'esprit d'équipe et l'initiative ;
- Développer des compétences sociales et civiques (respect de son partenaire).

## 10 - Cercle de lecture

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes

Durée de l'atelier : 9 semaines

Descriptif : Une session destinée à un public "débutant" et une session destinée à un public "averti".

Les lectures auront des niveaux de difficultés différents et seront plus ou moins importantes en fonction de la session. Le but reste cependant le même, à savoir lire et partager.

Objectif : Lire et partager des avis littéraires

## 11 - Chansons en néerlandais

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Aborder la langue néerlandaise par le biais de chansons actuelles qui seront travaillées en classe de façon ludique et interprétées par les élèves et les professeurs lors de chaque atelier. Les élèves auront la possibilité de proposer des chansons.

Objectif : Découvrir le néerlandais d'une autre manière.

## 12 - Chuuuut, je lis !!

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Apporte un livre que tu rêves de lire depuis longtemps mais pour lequel tu ne dégages jamais de temps.

90 minutes d'évasion, de régal !

Objectifs : Prendre le temps de se poser pour bouquiner en silence, chacun dans sa bulle, loin des écrans et de la course frénétique et bruyante du quotidien !

## 13 - Cirque

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Nous vous proposons un atelier d'initiation aux techniques de cirque : Jonglerie, diabolo, monocycle, funambulisme, échasse, acrobatie, bâton du diable...

## 14 - Club Model United Nations (MUN)

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 18 semaines

Descriptif : L'atelier MUN permet aux étudiants de participer à des conférences internationales en Europe et ailleurs, qui simulent le rôle des Nations Unies, afin d'apprendre l'art du débat, de la négociation et de mieux comprendre le fonctionnement d'un système démocratique. Tout cela en anglais.

Objectifs : Préparer les élèves aux conférences Model United Nations en Europe et peut-être ailleurs. Leur permettre de développer et pratiquer les compétences orales et écrites en anglais, l'objectif est également de développer l'esprit critique, de faire des rencontres interculturelles, d'entraîner la capacité de réflexion et de négociation et d'avoir une meilleure connaissance du système démocratique et de la diplomatie, ainsi que du fonctionnement et du rôle des Nations Unies.

## **15 - Couture : initiation**

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : A travers différentes techniques de couture, nous apprendrons à prolonger la vie de nos vêtements et se les réapproprier de manière créative : Comment raccourcir ou rallonger un vêtement (pour faire un crop top par exemple), réparer un trou ou cacher un tache, décorer grâce à de la broderie, des perles ou des patches de tissu, réutiliser des chutes de tissus pour faire un chouchou ou un bob, etc.

Premier module : réparer ou customiser du jeans (chaque élève peut amener un vêtement en denim, pantalon, veste, accessoire,... ). Les thématiques suivantes qui seront abordées pourraient évoluer selon les envies/besoins des élèves dont nous discuterons lors du premier atelier.

Objectifs : Customisation et réparation de vêtements



## 16 - Cracs

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Donnons la parole aux adolescents à travers l'outil jeu de rôle.

Citoyen : Réflexions sur les enjeux de société : enjeux culturels, sociaux, économiques, raciaux, religieux, politiques, éthiques, de genres, environnementaux, etc.

Responsable : Tu poses tes choix en toute conscience.

Actif : Tu participes, agis et interagis.

Critique : Tu développes ton sens critique. Analyse des enjeux de société.

Débattre, se positionner, se révolter, s'indigner.

Solidaire : Collaboration, entraide, partage, collectivité, ensemble. Tu accroies ton esprit d'équipe.

Les objectifs principaux sont d'une part, d'aider les jeunes à comprendre le fonctionnement du monde, de la société, sur les thématiques autour des inégalités, du juste et de l'injuste, et, d'autre part, de les inciter à prendre une place C.R.A.C.S dans celui-ci.

## 17 - Création de jeux vidéos

Années concernées : 2èmes, 3èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : De la réflexion sur le jeu à sa programmation en passant par les graphismes, tu deviendras créateur ou créatrice de jeu vidéo durant quelques jours. Dans le processus, tu utiliseras un logiciel de programmation employé également par les professionnels. Prêt-e pour 9h de création ?

## 18 - Danse Urbaine

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Échauffement basique chorégraphié, exercices divers et apprentissage d'une chorégraphie de style urbain sur des sons PAS forcément commerciaux...

Objectifs : Apprendre une chorégraphie ; Créer une chorégraphie ; Collaborer avec l'atelier vidéo pour réaliser un clip ?

## 19 - Découverte de la photographie

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : L'idée serait de toujours commencer par une introduction théorique suivie de beaucoup de pratique (dehors!).

Il me semble assez créatif et stimulant de proposer un projet final (que chaque participant produise une petite série de photos (3 à 5) qui met en pratique les techniques apprises et se basant sur un thème au choix (que nous pourrions définir ensemble). Lors de la dernière session, chacun présente son projet. En groupe nous discutons de ces photos et choisissons une photo par élève. Nous terminons par retravailler celles-ci ensemble sur le logiciel Lightroom (sur mon ordinateur les élèves peuvent observer comment fonctionne la post-production).

Objectifs : Pouvoir utiliser son appareil photo de manière autonome.

## 20 - Découverte de différents styles musicaux

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes ou 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Ta playlist est tellement connue par cœur que tu commences à t'en lasser? Tu aimes tellement la musique que tout t'intéresse à son sujet? Tu aimerais faire connaître ton groupe préféré au monde entier? Cette activité est faite pour toi! A travers des débats, des blind tests, des jeux de perceptions, de l'analyse de rap, et surtout beaucoup de découvertes, tu pourras augmenter ta culture musicale et tes connaissances sans prise de tête.

Objectifs : Découvrir les styles musicaux

## 21 - Dépose ton sac !

Années concernées : 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Tu ressens le besoin de t'exprimer, de te confier, de partager ? Viens nous rejoindre !

Un cercle de parole où déposer ton vécu, tes ressentis, sans jugement et en toute confiance.

Il va sans dire que les élèves en souffrance profonde seront, s'ils sont d'accord, relayés à notre équipe de psychologues PMS. Cet atelier est une première étape, une invitation à "déposer"

Objectif : Trouver une oreille bienveillante à qui parler.

## 22 - Dessin et art

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Découvrez et expérimentez différentes techniques d'arts plastiques telles que le dessin en perspective, le feutre à alcool, la peinture, l'écoline, les crayons, les pastels gras... Chaque projet permettra également au groupe d'explorer les univers d'artistes contemporains connus ou moins connus. Une exposition des créations sera prévue en fin d'année.

## 23 - Développement personnel

Années concernées : 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Comment s'aimer et s'accepter pleinement ?

Je te propose des outils pour apprendre à mieux te connaître afin d'avancer sur ton chemin en prenant conscience de ta richesse : schéma de la pensée, méditation guidée, quantiques olfactifs, mes croyances, mon cercle d'influence, mes 3 kiffs, l'arbre de Vie, l'amour de soi.

Rien ni personne, et ce, dans l'univers entier, n'a assez d'importance pour que je me fasse du mal. De plus en plus, je m'accorde de l'importance. Je m'offre de petits plaisirs chaque fois que j'en ai l'occasion. Je suis la personne que je dois estimer le plus au monde. Quand je pourrai voir ma propre beauté, je pourrai apprécier celle des autres. Je m'accepte donc comme je suis, car c'est ainsi que je suis le mieux.

## 24 - Devenir un adulte

Années concernées : 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Permis de conduire (lois, coûts, point de vigilance ...) - démarches administratives (Forem, mutuelle, fiche de paye, syndicat, contribution ...)

Objectif : Connaître les différentes démarches nécessaires quand on quitte l'école.

## 25 - Echecs et échecs alternatifs

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 9 semaines

Descriptif : On découvre, on joue, on réfléchit afin de progresser.

Objectif : S'améliorer dans la pratique du jeu en travaillant les bases de la stratégie et de la tactique.

## 26 - Écriture créative

Années concernées : 3èmes, 4èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : A travers des activités ludiques en groupe ou individuelles, amuse-toi avec les mots et développe tes talents d'écriture.

Objectifs : - Laisser place à l'imaginaire !  
- Développer sa confiance dans sa capacité à écrire.

## 27 - Escalade

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Les élèves se rendront à Roc'Evasion à Jambes en bus accompagnés d'un professeur.

Ils auront des cours avec un moniteur du club.

Les élèves peuvent rentrer par leurs propres moyens après l'activité ou revenir en bus jusqu'à Champion.

## 28 - Escape sciences

Années concernées : 2èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines de septembre à mars

Descriptif : Escape game, cluedo, stratégo pour développer le raisonnement, l'observation et la déduction en sciences.

Objectifs : Développer la démarche scientifique, l'observation, la réflexion, la déduction au travers de jeux escape game, cluedo, stratégo, etc.

## 29 - Escrime

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Apprenez à manier l'épée et affrontez vos partenaires. Les élèves se rendront au club d'escrime à Jambes en bus accompagnés d'un professeur.

Ils auront des cours avec un moniteur du club. Différence avec cette année : plus sabre-lazer.

Les élèves peuvent rentrer par leurs propres moyens après l'activité ou revenir en bus jusqu'à Champion.

## 30 - Espagnol - initiation

Années concernées : 4èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Première approche de la langue. Pouvoir se présenter en espagnol et faire des petites conversations de base.

Objectif : Initier les élèves à la langue espagnole.

## 31 - Expériences scientifiques basées sur le cours de 3e

Années concernées : 3èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Les élèves réalisent un labo en lien avec la matière du cours de 3ème en biologie, physique ou chimie.

Objectif : Permettre aux élèves de 3e de faire des labos, de manipuler.

## 32 - Foot féminin en salle

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Tu es une fille et tu as envie de t'essayer au foot ou tu as déjà une certaine maîtrise de ce sport? Rejoins-nous pour y jouer et faire de minis tournois avec du fair-play, uniquement entre filles et dans une salle!

Objectifs : Pratiquer un sport nouveau ou au contraire, mettre à profit sa maîtrise, son expérience dans ce sport pour le faire découvrir...

## 33 - Foot masculin en salle

Années concernées : 4èmes, 5èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Envie de jouer au foot et de s'affronter lors de minis tournois? Que tu pratiques déjà ce sport en dehors de l'école ou non, cette activité est pour toi! Rejoins-nous! Fair-play exigé.

Objectifs : Pratiquer un sport



## 34 - Football en extérieur

Années concernées : 2èmes, 3èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Développement de la technique en football.  
Développement de la tactique en football.  
Développement de la condition physique propre au football.

Objectif : Travailler ce sport au sein de l'école alors qu'il n'est pas travaillé en éducation physique

## 35 - Géoculture

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Les élèves travaillent en groupe sur la réalisation d'une présentation de la culture d'un pays et sur l'animation d'une activité en rapport avec le thème.

Objectif : Découvrir, travailler et présenter de façon attractive toutes les facettes culturelles d'un pays ou d'une région.

## 36 - Géométrie pour le plaisir

Années concernées : 2èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Aborder la géométrie de façon ludique et concrète.

Objectifs : s'approprier des différents concepts géométriques.

## 37 - Graff de la bombe !

Années concernées : 2èmes, 3èmes

Durée de l'atelier : 9 semaines

Descriptif : Envie d'apprendre à graffer ? Du papier à l'objet recyclé, on dessine, on bombe !

Objectifs : Réflexion, créativité, précision, manipulation de divers supports et outils dans le style graffiti.

## 38 - Graff 4-5-6

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 9 semaines

Descriptif : Envie de laisser une trace haute en couleurs dans l'école ? Les murs n'attendent que ton coup de marqueur, un spritch de bombe et tes idées !

Objectifs : Réflexion et travail en équipe, créativité, précision, manipulation de divers outils et supports sur le thème du graffiti.

## 39 - Grammaire et vocabulaire anglais par le jeu

Années concernées : 3èmes, 4èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Si tu éprouves des difficultés avec la langue anglaise, viens reprendre goût et confiance au travers de différents jeux (jeux de plateau, jeux numériques, jeux de rôle, jeux sur des chansons ou des vidéos courtes,...).

Matériel à avoir avec toi : ton chromebook, des écouteurs, ta bonne humeur :)!

Activités et exercices imaginés pour des élèves de 3A14 et 4A14.

Objectif : Mettre en pratique les bases de la langue anglaise de façon ludique.

## 40 - Histoire de l'école et de la Congrégation des sœurs de la providence.

Années concernées : 2èmes, 3èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Consultation de documents d'archives ( textes et photos) .  
Visite des lieux non accessibles aux élèves en d'autres temps ( école normale, la grande chapelle, une partie du couvent, ...)

Objectif : Amener les élèves à découvrir l'origine et l'histoire des bâtiments de leur école liée à l'histoire de la Congrégation des sœurs de la providence.

## 41 - Histoire en vidéos

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 9 semaines

Descriptif : Sur base d'un thème choisi par les élèves, ces derniers sont amenés à définir une question de recherche, sélectionner un corpus documentaire varié, le critiquer et en évaluer la fiabilité, réaliser une synthèse des informations essentielles et communiquer les acquis. L'étape de communication sera le point d'orgue de cet atelier. Les élèves seront amenés à réaliser une vidéo courte (max 10 min) présentant le thème étudié à un public non-initié. Ces exercices de vulgarisation scientifique seront ensuite postés en ligne sur une frise chronologique et consultables par tous.

Objectif : Amener l'élève à expérimenter l'ensemble de la démarche scientifique de l'historien: depuis la définition d'une question de recherche jusqu'à la communication des résultats envers un public non initié.

## 42 - Improvisation théâtrale - initiation

Années concernées : 3èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Un cours d'improvisation vise à développer la créativité et l'expression artistique des élèves en leur apprenant à improviser des scènes, des personnages et des dialogues. Les objectifs incluent également la construction de la confiance en soi, l'amélioration de la communication et de l'écoute active, ainsi que le renforcement de la capacité à travailler en équipe. Ce cours permet aux élèves de sortir de leur zone de confort et de prendre des risques en toute sécurité, tout en s'amusant et en développant leur sens de l'humour.

Objectifs : Construction de la confiance en soi, amélioration de la communication et de l'écoute active, renforcement de la capacité à travailler en équipe.

### **43 - Je cours pour ma pomme**

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 12 semaines

Descriptif : Préparation physique pour pouvoir courir 20km en fonction de son niveau. Notions physiologiques et nutrition.

Objectif : Préparer les élèves à un objectif de course (exemple 20km de Bruxelles).

### **44 - Jeunesse et vie amoureuse**

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Qu'est ce qu'une véritable relation d'amour? Comment la construire? Comment s'y épanouir?

## 45 - Jeux vidéos en multijoueurs d'hier à aujourd'hui

Années concernées : 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : utiliser une collection de consoles de manière à proposer des jeux qui se jouent à plusieurs (en privilégiant les jeux qui peuvent se jouer à quatre) et d'organiser des mini-tournois / compétitions, en faisant aussi découvrir aux élèves des jeux plus anciens mais au concept fort pour le multijoueur. Pas de jeu en réseau (on ne va pas faire de Fortnite). Et les jeux proposés iront du plus ancien au plus récent, sous différentes formes (par exemple, il y aura la possibilité d'expérimenter des jeux qui utilisent buzzers "type jeu télévisé", ou des jeux de la génération Wii / WiiU à contrôler avec les mouvements).

## 46 - Job étudiant

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Réalisation d'un CV - information en matière de lois - inscription dans les agences - recherche d'un job étudiant - entretien d'embauche.

Objectif : Trouver un job étudiant.

## 47 - Job étudiant et vie active

Années concernées : 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Réalisation d'un CV - information en matière de lois - inscription dans les agences - recherche d'un job étudiant - entretien d'embauche.

Objectif : Trouver un job étudiant.

## 48 - Kijk en luister !

Années concernées : 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Partage de médias néerlandophones qui peuvent améliorer ton apprentissage et ta compréhension à l'audition (Podcasts, applications, sites, séries, reportages)

Renforcement pour les élèves en difficulté, dépassement pour les élèves plus à l'aise.

Objectifs : Améliore ta compréhension à l'audition et découvre quelques concepts culturels de l'autre côté du pays !

## 49 - Kung Fu Wing Chun

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Professeur de Kung-Fu depuis plus de 30 ans, ma passion est de faire découvrir ce style de Kung Fu comprenant 108 mouvements dont 2 coups de pied. Assez simple pour les débutants et très enrichissant du point de vue des techniques et philosophies.

## 50 - Moral dans les choses chouettes !

Années concernées : 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Dans notre société actuelle, on a parfois l'impression que les gens autour de nous ne font que se plaindre. Quand une journée comporte tous les ingrédients pour qu'elle se passe bien, on a tendance à se dire que c'est "une journée normale", que ça va de soi. Ouvre les yeux ! Sois davantage conscient de tes cueillettes positives du jour ! Petit melting pot bien-être : mindfulness, méditation, temps de réflexion, cercles de parole - le tout sous le signe de la g r a t i t u d e !

Objectifs : Mindfulness - se rendre compte des pépites de chaque journée.



## 51 - Les savons

Années concernées : 2èmes, 3èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : A partir de 100 g de reste de savons solides, créer 2 litres de gels douche colorés et parfumés à l'odeur de ton choix.

Objectif : Fabriquer des savons écologiques.

## 52 - Manga

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Les ateliers de création de personnages de manga et bande dessinée permettent à chaque élève d'apprendre les bases nécessaires pour dessiner dans un style qui l'intéresse. Eglantine étant passionnée par les mangas, elle propose également de compléter l'atelier par des activités de dessin (paysages, accessoires,...) afin de donner un chouette contexte aux créations des élèves.

## 53 - Mini - entreprise

Années concernées : 6èmes

Durée de l'atelier : 18 semaines

Descriptif : Ce programme s'adresse aux étudiants de 6èmes secondaires. Le programme Mini-entreprise offre la possibilité à des groupes de jeunes d'approcher le monde de l'entreprise et de le concrétiser davantage en leur permettant de se lancer dans la création et la gestion d'une entreprise de petite taille en quelques mois durant l'année scolaire. Les mini-entrepreneurs développeront des compétences en occupant des postes clés dans les départements ressources humaines, financier, technique, commercial; en collaborant au management, à la publicité, au marketing, à la comptabilité, aux techniques de ventes, ...

## 54 - Orientation et découverte des métiers

Années concernées : 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Un atelier de 3 semaines afin de développer une réflexion autour de la mise en projet : découverte de soi, exploration des métiers, démarches administratives à remplir, etc. Cet atelier est dans la continuité des activités déjà proposées à l'école autour de l'orientation.

Objectifs : Aider à l'orientation et à la découverte des études et métiers.

## 55 - Ornithologie

Années concernées : 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 18 semaines

Descriptif : Découverte de la nature - ornithologie - traces et indices de la faune sauvage

## 56 - Orthographe, grammaire et stylistique

Années concernées : 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Développer une meilleure gestion des trois disciplines pour favoriser l'écriture de textes.

Objectif : Améliorer les performances dans les trois disciplines.

## 57 - Orthographe (renforcement, remédiation)

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Un atelier pour enfin prendre le temps de se poser sur la langue française et ses erreurs les plus courantes, afin d'améliorer son orthographe d'usage.

Objectifs : Leur ré-apprendre à écrire... et à éviter les erreurs les plus courantes.

## 58 - Oxfam

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : activités de sensibilisation visant à comprendre ce qu'est Oxfam et à réfléchir sur notre mode de vie.

Objectifs : sensibilisation sur les inégalités, la pauvreté et les injustices. Réflexion sur les solutions possibles / les actions que nous pouvons mettre en place pour agir.

## 59 - Patchwork

Années concernées : 3èmes, 4èmes

Durée de l'atelier : 18 semaines

Descriptif : Patchwork de différents portraits peints. Le thème à respecter étant le regard.

Objectif : Permettre aux élèves de mettre en valeur leur créativité en respectant cependant la technique du quadrillage.

## 60 - Percussion : body clapping

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Les percussions corporelles, c'est joyeux, facile, innovant, utile et rassembleur.

C'est aussi le plaisir de jouer en musique, de se laisser porter par la musique, de s'exprimer, de trouver sa place.

Le principe de base est de créer des sons avec son corps. Taper dans les mains, taper des pieds, claquer des doigts, frotter ses mains, frapper sur ses cuisses ou son thorax. Doucement, lentement, on se met en mouvement et on crée du rythme, des suites

de sons. En utilisant les sons de notre corps, nous revenons à l'essentiel.

Le plaisir de bouger, d'être ensemble, de créer un rythme commun, de faire du bruit, de se tromper, de persévérer, d'y arriver !

## 61 - Petits laboratoires de sciences

Années concernées : 3èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Petites manipulations de base en sciences.

Objectifs : Découvrir et pratiquer de petites manipulations de base en sciences.

## 62 - Pleine conscience : boîte à outils

Années concernées : 4èmes - 5èmes - 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : « Ma liste de favoris »

Viens tester différents outils pour gérer ton stress, favoriser ton attention et ta concentration, augmenter ta confiance en toi.

Je te propose un atelier pratique, sans prise de tête, pour constituer ta liste de favoris qui te permettra de t'appuyer sur tes propres ressources à la veille d'un examen, d'une compétition sportive, pendant un exposé... pour garder confiance en toi et rester zen. Au travers de petits exercices de respiration, de Brain gym, cohérence cardiaque, pleine conscience, ... tu pourras alors choisir ceux qui te parlent et te correspondent.

Une seule condition pour participer à l'atelier : avoir envie d'explorer.

## 63 - Préparation à l'examen d'entrée d'ingénieur civil

Années concernées : 6èmes

Durée de l'atelier : 18 semaines

Descriptif : Résolution et explication de questions d'examen d'entrée d'ingénieur civil de l'UCL des années précédentes.

Objectif : Préparer les étudiants à l'examen d'entrée d'ingénieur civil de l'UCL.

## 64 - Radio

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Fan de cinéma, d'actualité people , de musique ? Durant cet atelier de 3 semaines, tu rédigeras différentes rubriques, chroniques pour 12.pom. Au programme : playlist, culture, sport, actu, ... Des rubriques courtes et simples que tu pourras enregistrer dans le studio radio.

Objectifs : Rédiger et enregistrer des rubriques pour la radio de l'école.

## 65 - Rap : création d'un morceau

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Tu aimes écouter du rap ? Tu souhaites découvrir plus en profondeur ce style ? Quelles sont ses origines ? Ses inspirations ? Quel est le processus de création d'un morceau de rap ?

Durant cet atelier, nous créerons ensemble un morceau de rap sur le thème choisi ensemble.

Commencant par les paroles, à travers les rythmes et le fond sonore, réinventons notre histoire musicale tous ensemble !

## 66 - Regards sur l'actualité

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : L'information et l'actualité peut être comprise sous différents regards et sous différents prismes, ce qui peut la rendre parfois floues ou difficilement compréhensible. L'atelier a pour objectif de montrer que l'actualité et l'information n'est pas à prendre au pied de la lettre et que la réalité peut avoir plusieurs vérités. Il s'agit d'initier un regard critique sur l'information afin d'établir les bases d'un débat constructif et intelligent.

## 67 - Rencontre scientifique entre 2èmes secondaires et 2èmes maternelles

Années concernées : 2èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines (à partir de mars à juin)

Descriptif : Faire découvrir les sciences aux petits de maternelles grâce aux élèves de 2èmes. Cet atelier serait fait au printemps de mars à juin.

Objectif : Mettre en relation des maternelles avec des 2èmes dans le but de créer des liens et peut-être susciter des vocations...



## 68 - Scrapez-moi

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Mettre en avant des photos que l'on aime au lieu de les garder uniquement dans son téléphone...

Objectif : Développer sa créativité.

## 69 - Spectacle - Acro-gym

Années concernées : 3èmes, 4èmes, 5èmes et 6èmes

Durée de l'atelier : 15 semaines

Descriptif : Spectacle de l'école - Acro-gym

Objectif : En vue du spectacle terre neuve, spectacle d'acrobatie et animation lors des intermèdes musicaux

## 70 - Spectacle : Choeurs et solistes

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 15 semaines

Descriptif : Nous allons répéter les chants qui seront intégrés dans le spectacle. Les musiciens élèves doivent être expérimentés et ont intérêt à s'inscrire à un autre atelier lié au spectacle, de préférence le chant, pour intervenir suffisamment lors des représentations, car il y a peu d'interventions possibles vu le nombre de candidats. Par contre, l'atelier chant est ouvert à tout qui veut chanter, il n'y a pas de sélection. Il faut choisir l'atelier pour 18 semaines si l'on veut chanter tous les chœurs ou si on veut être soliste. Mais on peut aussi choisir de ne répéter que les 9 premières semaines pour avoir la possibilité de faire un autre atelier après, lié au spectacle ou non. Trois demi-journées (trois dimanches) permettront de répéter avec les musiciens professionnels qui nous accompagneront.

Objectif : Mettre au point un spectacle caritatif qui aura lieu à la Marlagne, les 20 et 21 avril 2024.

## 71 - Spectacle : Costume

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 9 semaines (3 semaines d'apprentissage OBLIGATOIRE, 9 semaines pour la confection des costumes du spectacle)

Descriptif : Durant les 3 premières semaines vous apprendrez les bases de la couture : découpe des tissus, utilisation d'une machine à coudre, ... Ensuite sur ses bases, vous confectionnerez les costumes du spectacle de l'école.

Objectif : Apprendre les bases de la couture et mettre au point un spectacle caritatif qui aura lieu à la Marlagne, les 20 et 21 avril 2024.

## 72 - Spectacle : danse

Années concernées : 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 15 semaines

Descriptif : Durant 15 semaines, les élèves apprennent différentes danses (tous les styles) pour le prochain spectacle de l'école avec la possibilité, aussi, de créer certaines chorégraphies. Cet atelier "Danse" vise uniquement des élèves qui font (ou ont déjà fait) de la danse comme activité extra-scolaire. L'inscription à cet atelier entraînera la participation au spectacle en 2024 et demandera une implication durant d'autres répétitions, notamment avant les représentations.

Objectif : Préparation spectacle d'avril 2024

## 73 - Spectacle : décor

Années concernées : 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 15 semaines

Descriptif : "Tu as une âme de bricoleur.euse ? Tu es habile de tes deux mains ou tu souhaites apprendre à l'être ? Tu es inventif.ve et créatif.ve ? Le défi ne te fais pas peur ? Alors cet atelier de construction des décors pour le spectacle de l'école d'avril 2024 est fait pour toi ! Notre rôle, dans cette grande famille du spectacle, sera de recueillir les thèmes proposés par les autres groupes et de concevoir les décors qui s'y rapportent. Nous recherchons tous les talents : menuiserie, gros œuvre, peinture, travail d'art, ... Viens mettre ton talent au service de ce beau projet !"

Objectif : Préparation spectacle d'avril 2024

## 74 - Spectacle : théâtre

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 15 semaines

Descriptif : Mise en scène de chansons.

Objectif : Préparation spectacle d'avril 2024.

## 75 - STEM

Années concernées : 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 18 semaines

Descriptif : STEM

Objectif : Amener les élèves à concrétiser un projet de leur choix axé sur les STEM en utilisant au maximum les nouvelles technologies.

## 76 - T'aimes le piano ?

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : « Viens apprendre à jouer ton morceau préféré au piano ! Aucune pratique musicale préalable n'est nécessaire ! Durant ces trois séances, on va travailler le morceau de ton choix afin que tu puisses en apprendre les bases. Avant le début d'atelier, il faudrait faire une liste de 5 chansons que tu aimes bien et que tu souhaiterais apprendre. Je pourrais de cette manière choisir celle qui s'y prête le mieux pour être jouée au piano. Tous styles et genres sont autorisés ! »

## 77 - Techniques d'improvisation théâtrale

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Plus qu'une pratique théâtrale, l'improvisation est un état d'esprit où se mêlent plaisir et imagination et où l'échec n'existe pas. L'atelier développe créativité et expression libre. L'essence de cet atelier est d'inviter chacun.e à travers jeux et exercices scéniques, à croire en soi et en sa spontanéité pour embrasser avec confiance l'imprévisible et l'improbable !

## 78 - Théorie des graphes

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Initiation à la théorie des graphes (domaine des mathématiques modélisant les connexions entre différents éléments).

## 79 - Tricot

Années concernées : 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 9 semaines

Descriptif : Tricoter un bandeau, des mitaines ou une pochette pour ordinateur. Ceci demande de la patience .

Objectif : Apprendre à tricoter les points de base (mousse, jersey, riz,...)

## 80 - Tutoriels pédagogiques et création de vidéos

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 6 semaines

Descriptif : Tu seras amené.e à transmettre un savoir ou un savoir-faire, dans le domaine scolaire, à travers une vidéo tutorielle. Tu pourras (re)découvrir la pratique du montage vidéo.

Objectifs : Réflexion sur la transmission d'un savoir-faire (domaine scolaire) à travers un média spécifique (la vidéo). Pratique de l'image (vidéo) et du montage.

## 81 - Viaggio in Italia !

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Petit plongeon dans la botte !

Nous aborderons quelques aspects culturels et des petites formules de débrouillardise pour pouvoir, entre autres, commander une glace comme un chef lors de votre prochaine visite "in gelateria" !

Objectif : Initiation à l'italien.

## 82 - Vidéos

Années concernées : 2èmes, 3èmes, 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Réalisation de projets vidéos (documentaires, promotions, publicités,...) de A à Z (tournage, montage,...)

Permettre aux élèves d'utiliser le matériel vidéo et de maîtriser la conception de montage vidéo.

## 83 - VTT

Années concernées : 4èmes, 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Atelier réservé aux pratiquants réguliers de Vtt.

L'équipement personnel complet est indispensable : vélo musculaire (assistance électrique interdite), casque, habits adaptés et matériel de réparation.

La pratique exige un bon niveau technique (fortes descentes dans les bois, franchissement d'obstacles...) et physique.

Il ne s'agit en aucun cas d'une initiation au VTT.

Objectif : Pratique INTENSIVE du VTT.



## 84 - Wandelbabbel !

Années concernées : 5èmes, 6èmes

Durée de l'atelier : 3 semaines

Descriptif : Prendre la parole en néerlandais (recueil de questions de la vie quotidienne), tout en prenant un bon bol d'air !

Objectif : Mettre tes connaissances de la langue de Vondel en pratique en petit comité !