

Envie de participer aux « Classes Projets » l'année prochaine ?

Écris une lettre de motivation

Cher élève, pour le 15 mai, rédige une lettre de motivation dactylographiée et envoie-la par mail en format PDF à l'adresse suivante :

sousdirection@providencechampion.be

Ta lettre sera soigneusement rédigée. Elle n'excédera pas 2 faces et sera, bien entendu, datée et signée (nom, prénom, classe). *La police à utiliser est le « Comic Sans MS » en taille 12 avec un interligne simple.*

Au-delà du 15 mai, nous n'accepterons plus ta lettre de candidature.

Choisis un sujet en lien avec les thèmes suivants :

- L'écologie
- La Belg'attitude (villes, traditions, inventions, monuments, particularités, gastronomie, ...)
- Les personnages célèbres
- L'art

Quant au contenu, il sera la réponse obligatoire aux 3 questions suivantes :

1. **Pourquoi désires-tu participer aux « Classes Projets » ?**
2. **Quels sont les aspects de ta personnalité (2 aspects) qui serviraient au groupe et à la réalisation d'un projet ? Argumente en développant ceux-ci.**
3. **Quel sujet choisirais-tu afin d'enrichir la culture du groupe ? Quelles seraient tes 3 questions pertinentes sur ce sujet ? Quels seraient les 3 moyens d'y répondre que tu suggérerais ?**

Lis attentivement les documents envoyés sur ton adresse mail pour t'aider !

Vu la situation , nous reviendrons vers toi pour les modalités de la présentation orale.

Aide-toi de cette grille d'évaluation pour rédiger ta lettre de motivation

Critères	Évaluation
1. L'élève a respecté le format PDF pour envoyer sa lettre.	0 - 1
2. L'élève se montre motivé par les classes « Projets » et en explique la raison.	0 - 1 - 2
3. L'élève fait part de deux aspects de sa personnalité utiles au groupe dans la réalisation de projets et en précise la raison.	0 - 1 - 2- 3- 4
4. L'élève propose un sujet précis et bien formulé (groupe nominal) s'inscrivant dans un des thèmes	0 - 1
5. L'élève a rédigé des questions pertinentes sur ce thème. (Elles sont au nombre de trois, demandent une recherche, et sont exprimées correctement)	0 - 2 - 4- 6
6. L'élève propose trois moyens pour tenter d'y répondre. ceux-ci sont: <ul style="list-style-type: none"> - Réalisables dans le cadre scolaire. - Sérieux, raisonnables et variés. - Réalisables dans la fourchette budgétaire précisée - Travaillés au sein d'au moins deux cours qu'il mentionne. Il explique le lien entre le cours et son sujet en développant son idée. 	0 -1 - 2 - 3 0 -1 - 2 - 3 0 -1 - 2 - 3 0 -1 0 -1 - 2 - 3
7. L'élève a rédigé une lettre dactylographiée répondant à ces consignes: <ul style="list-style-type: none"> - Il s'exprime à la 1ère personne du singulier - L'orthographe est soignée. - Le style est précis, succinct. - Tout est dit en deux faces 	0 -1 0 - 1 - 2 0 - 1 - 2 0 - 1
Total	/33