

ENVIE DE PARTICIPER AUX "CLASSES PROJETS" L'ANNÉE PROCHAINE ?

Suis ce mode d'emploi !

1^{ère} étape : ta lettre de motivation

Profite des vacances de Pâques pour rédiger une lettre de motivation.

Entre le 19 et le 26 avril, adresse-la à Madame Brijs et aux professeurs des « Classes Projets », à l'adresse suivante :

sousdirection@providencechampion.be

Prends garde à la présentation ! Ta lettre sera soigneusement rédigée. Elle n'excédera pas deux faces et sera, bien entendu, datée et signée (nom, prénom, classe et 2^{ème} langue choisie). La police à utiliser est le « Comic Sans MS » en taille 12 avec un interligne simple.

Quant au contenu, choisis un sujet en lien avec **les thèmes** suivants :

- L'écologie et moi
- La Belg'attitude (villes, traditions, inventions, monuments, particularités, gastronomie, ...)
- Les personnages célèbres
- L'art

Ton courrier répondra aux 3 questions suivantes :

1. **Pourquoi** désires-tu participer aux « Classes Projets » ?
2. Quels sont les **2 aspects de ta personnalité** qui serviraient au groupe et à la réalisation d'un projet ? Argumente en développant ceux-ci.
3. Quel **sujet** choisirais-tu afin d'enrichir la culture du groupe ? Quelles seraient tes **3 questions pertinentes** sur ce sujet ? Quels seraient les **3 moyens d'y répondre** que tu suggères ?

Pour la rédaction de ta lettre de motivation,
aide-toi de cette grille d'évaluation.

Lettre de motivation pour intégrer une « Classe Projets »



/ 23

Critères	Evaluation
1. L'élève a respecté les critères de présentation précisés : format PDF, police et taille de celle-ci, signature, 2 faces max.	0 - 2
2. L'élève se montre motivé par les classes « Projets » et il en explique brièvement la raison.	0 - 1 - 2
3. L'élève fait part de 2 aspects de sa personnalité utiles au groupe et à la réalisation de projets.	0 - 1 - 2 - 3 - 4
4. L'élève propose un sujet précis et bien formulé (un groupe nominal) s'inscrivant dans un des thèmes.	0 - 1 - 2
5. L'élève se pose 3 questions sur ce sujet. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Elles sont ouvertes, formulées clairement, amènent à une recherche et à un apport de connaissance.</div>	0 - 2 - 4 - 6
6. L'élève propose 3 moyens pour tenter d'y répondre. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Ceux-ci sont réalisables dans un cadre scolaire ainsi que financièrement. Ils sont sérieux et variés.</div>	0 - 1 - 2 - 3
7. L'élève a travaillé son courrier : <ul style="list-style-type: none">- Il s'exprime à la 1^{ère} personne du singulier dans un style travaillé,- son l'orthographe est soignée.	0 - 1 - 2 0 - 1 - 2

2^{ème} étape : la défense de ton projet

Durant un mercredi matin, du 12-19-26 mai, tu seras convié à venir **défendre ton projet** devant les professeurs des « Classes Projets ».

Comment s'inscrire ? Le 27 avril, un Google sheet sera partagé avec les élèves motivés afin de réserver le créneau horaire qui convient à chacun.

Attention : premier arrivé, premier inscrit !

Cette présentation de **10 min max.** - installation comprise - répondra à des critères précisés à la page suivante. Tu y détailleras les propos de ta lettre.

Quelques conseils et remarques pour t'aider à te préparer :

- un pc, une connexion Internet, un TBI et un haut-parleur seront à ta disposition.
- gère bien ton temps, chronomètre-toi.
- montre-nous ta motivation, ta curiosité et ta créativité !



3^{ème} étape : le résultat de ton investissement

Au terme des présentations et sous réserve d'un comportement adéquat durant toute l'année et validé par la direction, tu sauras enfin si tu fais partie des « Classes Projets » !

Tu recevras un courrier qui t'informera des éléments déterminant cette conclusion.

Sois motivé et surprends-nous !

Pour la défense de tes idées devant les professeurs avides de t'écouter, aide-toi de cette grille d'évaluation.

Défense des idées pour intégrer une « Classe Projets »

/ 35

Critères	Evaluation
1. L'élève est motivé : il est souriant et plein d'entrain.	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
2. L'élève explique pourquoi son choix s'est porté sur le thème proposé.	0 - 1 - 2 - 3
3. L'élève se pose 3 questions en lien avec son projet . Elles doivent être ouvertes, énoncées clairement et amener à des recherches. Il ne doit pas y répondre.	0 - 1 - 2 - 3
4. L'élève propose 3 moyens pour tenter d'y répondre.	
Ⓧ Il les explique brièvement.	0 - 1 - 2 - 3
Ⓧ Ils sont variés.	0 - 1 - 2 - 3
Ⓧ Il tente de budgétiser son projet (coût des éventuels matériaux, entrées de musées, voyages,...)	0 - 1 - 2 - 3
5. L'élève propose une réalisation finale concrète de son projet . Elle sera la synthèse des connaissances accumulées sur le thème.	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
6. L'élève inclut beaucoup d'originalité dans sa présentation qui retient l'attention des professeurs et révèle sa personnalité .	0 - 1 - 2 - 3 - 4
7. L'élève s'est montré très clair et a éventuellement répondu aux questions des professeurs.	0 - 1 - 2 - 3
8. L'élève s'aide d'un support soigné et imagé (affiche, PowerPoint avec mots-clés, objets,...) illustrant ses propos.	0 - 1 - 2 - 3