

Périodes Covid – Soutien pédagogique, éducatif et psycho-social financé par l'Europe – Next Generation EU

Depuis le début de cette année scolaire 2021-2022, nous bénéficions, **grâce au Plan national belge pour la reprise et la résilience financé par l'Union européenne (Next Generation EU)**, d'heures complémentaires pour soutenir nos élèves impactés par la crise sanitaire que nous connaissons depuis deux ans.

Ce soutien est d'ordre **pédagogique, éducatif** et **psycho-social** et est porté par une enseignante, Mme Loeckx, également coordinatrice PIA (1^{er} degré), et deux de nos éducatrices, Mme Lari Carrillo (2^e degré) et Mme Fadeux (3^e degré).



Ce projet s'inscrit dans le cadre plus large de notre **dispositif d'accompagnement des élèves en difficulté** porté, lui, par l'ensemble de l'équipe éducative, deux coordinatrices (cycle inférieur/cycle supérieur) ainsi que nos coaches scolaires, Mme M. Bertrand et M. Leduc. Notre **partenaire privilégié** est notre **CPMS** avec qui nous avons des contacts réguliers. Un membre de l'équipe PMS participe, en outre, à nos réunions de coordination hebdomadaires.

De manière plus ponctuelle, il nous est arrivé depuis la rentrée de collaborer également avec d'autres partenaires lorsque cela s'est avéré nécessaire : *le Service d'Accrochage Scolaire (SAS) Carrefour, la Maison de l'Adolescent de Namur (MADO), le Service des Equipes mobiles (situations de décrochage, situation de crise suite au suicide de notre élève de 1^{ère} année), la Maison des Jeunes de Champion, l'antenne de Champion de l'asbl de Soutien scolaire Enseignons.be...*

En interne, nous coordonnons aussi nos actions avec nos autres dispositifs : cours de « Bien-être » en 1^{ère} année, cours de Remédiation de la 1^{ère} à la 4^e, Etude dirigée au cycle inférieur, Tutorat au cycle supérieur, coaching scolaire...

Concrètement, ce projet « Périodes Covid » se traduit par les actions suivantes :

- Trois ateliers de notre dispositif d'accompagnement personnalisé « Grand huit » organisé au 1^{er} degré : **l'atelier "Méthode"**, **l'atelier "Expression corporelle" (connaissance & confiance en soi)** et **l'atelier "Clés pour l'adolescence" (groupes de parole, gestion du stress et des émotions...)**.
- Une **prise en charge individuelle et collective d'élèves de la 1^{ère} à la 3^e** inscrits à l'étude dirigée et qui ont besoin d'être **suivis au plus près au niveau de leur travail scolaire** (méthode, organisation des apprentissages et/ou remise en ordre).
- Un **suivi éducatif et psycho-social des élèves des 2^e et 3^e degrés** (*les élèves du 1^{er} degré qui en ont besoin sont également accompagnés dans ce cadre*), **particulièrement malmenés par la situation**. Ce suivi se traduit par un accueil et une écoute des difficultés des élèves, une recherche avec eux de pistes de solution, un contact avec les familles et une orientation, si nécessaire, vers notre CPMS ou d'autres partenaires internes (remédiation, tutorat, coaching scolaire) et/ou externes.

Une approche à la fois globale et ciblée que nous voulons ouverte à tous et la plus efficace possible !

*Ci-annexé, la brochure de présentation du **Plan national belge pour la reprise et la résilience** dans lequel s'inscrit ce projet ainsi que l'affiche qui reprend les objectifs visés au niveau du soutien des élèves du secondaire.*