



## L'exemple belge

En 2010, inspirée par les élan internationaux en faveur de la biodiversité, Carine Loeckx, professeur de sciences à l'Institut de la Providence de Champion (Namur), a initié un cours de découverte des abeilles et de l'apiculture dans ses classes.

Tout a commencé lorsqu'une apicultrice est venue à l'école avec une ruchette didactique pour présenter les abeilles et sa passion. L'enthousiasme des élèves n'a eu d'égal que celui de leur professeur et l'idée a vite germé : pourquoi pas des ruches à l'école ? Il restait à convaincre la direction et à trouver un apiculteur partenaire, ce qui n'a pas présenté de grosses difficultés. Pour loger les ruches, pas de souci. L'Institut de la Providence est doté de beaux espaces. Et voilà que cette année, trois classes de 1<sup>er</sup> renouée et deux de 2<sup>e</sup> bénéficient de ce programme. Le projet rencontre un vif succès auprès des élèves qui ne se font pas prier pour enfile les vareuses de protection et aller rejoindre les abeilles. Et pas de distraction quand l'apiculteur ouvre les ruches ! Tout le monde est intéressé. Pour l'instant, les deux ruches qui servent de support pédagogique appartiennent à Robert Lequeux, apiculteur à Sombreffe, qui vient régulièrement animer la séance et présenter les subtilités de la colonie aux élèves. Ceux-ci découvrent ainsi sur le terrain ce qu'ils ont préalablement appris en classe à travers une introduction théori-



Robert Lequeux et Carine Loeckx en classe de 2<sup>e</sup> sciences 3

que. L'apiculture à l'école, cela commence par une découverte du monde des insectes, par la biologie de l'abeille, par son système de communication, par les merveilles de la pollinisation mais aussi par les problèmes qu'elle rencontre actuellement. Après viennent les joies des bourdonnements sur le terrain. Cette année, pour faire un pas de plus, le suivi des colonies sera complété par une journée « extraction du miel » à la miellerie de Robert Lequeux. A terme, l'école prévoit l'acquisition de ses propres ruches et de son propre matériel. Reste à inventer les solutions financières pour les obtenir. Jusque là, l'association de parents d'élèves et les élèves concernés se sont bien impliqués pour financer les tenues et les gants en cuir pour protéger les enfants,

essentiellement à travers la vente de miel et de gâteaux.

Carine Loeckx a l'ambition de développer son cours de découverte de l'apiculture en impliquant le reste de l'équipe pédagogique. Le professeur de technique inclura dans son programme la fabrication d'un hôtel à insectes. Le professeur d'économie parle d'initier les élèves à la micro-entreprise pour la commercialisation de leur future production de miel. Le professeur de dessin se chargerait de personnaliser en classe les étiquettes à coller sur les pots. Il suffit d'imaginer.

Pour Carine Loeckx, piquée au jeu, l'affaire est personnelle. Elle va cette année suivre les cours du rucher école de Fernemont pour devenir un véritable référent apicole dans son établissement scolaire. Elle sera accompagnée par un de ses élèves, Christophe Lacroix, qui, inspiré par la ruche et ses habitantes, a présenté un projet au concours Exp'osons 2011 organisé par l'asbl Ose la science : « Les abeilles : merveilleux architectes, indispensables à notre vie mais menacés ». Il a obtenu le prix d'excellence dans sa catégorie. Une fierté pour son professeur ! Les abeilles arrivent à l'école et voici un scientifique en herbe qui défend leur cause ! Une réussite, assurément.



**MOT CLÉ :**  
formation

**RÉSUMÉ :**  
un projet pédagogique en développement en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire à l'Institut de la Providence de Champion.  
Déjà un succès auprès des élèves !